

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

22 июля 2022 года

№ 296-1

О проведении собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений по выполнению показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений подведомственных Управлению образованием за 2022 год

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижения целей, установленных паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 Л 2.2018 № 16), обеспечения эффективного функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений и своевременного планирования мероприятий, направленного на повышение качества образования,

приказываю:

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательных учреждений (далее - Показатели) в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 01.09.2022 предоставить информацию о достижении общеобразовательными учреждениями Показателей в 2022 году и о прогнозе достижения Показателей на 2023 год в Управление образованием на электронную почту cadr.srtruo@mail.ru.
3. Провести собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по выполнению Показателей по разрабатываемому ежегодному графику.
4. Специалисту по кадровому обеспечению довести настоящий приказ до сведения руководителей учреждений.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Главы МР «Сретенский район»
по вопросам образования –
Начальник Управления образованием



Магон И. А.

Показатели оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения

Муниципальный район (городской округ) Сретенский район	Сретенский муниципальный район
Наименование общеобразовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество директора	
Дата	

№ п/п	Наименование показателей	Источник информации	Значение показателя образовательно го учреждения за 2021 год <i>(для оценки динамики)</i>	Значение показателя образовательн ого учреждения за 2022 год	Значение показателя образовательно го учреждения на 2023 год <i>(прогноз)</i>	Среднее значение показателя по району за 2022 год <i>(для сравнения)</i>
1	Система поддержки и развития таланта					
1.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (плана мероприятий.), определяющего систему поддержки и развития таланта в учреждении	Распорядительный акт образовательного учреждения				
1.2	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного	Информация отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию				

	общего и среднего общего образования в учреждении					
1.3	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Министерство просвещения РФ				
2	Система развития кадров образования					
2.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития кадров в учреждении	Распорядительный акт образовательного учреждения				
2.2	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципального образовательного учреждения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня), в общей численности руководителей и педагогических работников ОУ	ГИС СОЛО				
2.3	Доля победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений всероссийского уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников ОУ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня)	ГИС СОЛО				
2.4.	Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников	ГИС СОЛО				X
2.5	Наличие системы наставничества	Локальный нормативный акт образовательного				

		о учреждения				
		Численность педагогов-наставников				X
2.6	Педагогическая нагрузка административных работников: - руководителя - заместителей руководителя (заполняется по каждому отдельно)					X
3	Система оценки и управления качеством образования					
3.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования	Распорядительный акт органа местного образовательного учреждения				
3.2	Образовательное учреждение включено в списки образовательных учреждений, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур (да, нет)	ФИС ОКО				
3.3	Доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших их результатами государственной итоговой аттестации	ФИС ОКО				X
3.4	Образовательное учреждение состоит в высокой «зоне риска» по качеству образования (да, нет)	ФИС ОКО				X
3.5	Доля выпускников 9-х классов образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х классов ОУ	РИС ГИА				
	Доля выпускников 11-х классов					

	образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11-х классов ОУ					
3.6	Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов ОУ	РИС ГИА				
3.7	Доля выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ					
3.9	Количество протоколов, выданных по результатам проверок контрольно-надзорных органов за административные нарушения (за период 2018-2020)	Информация департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО				X
3.10	Наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования					X
3.11	Количество полученных образовательным учреждением предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора					X
	в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся					X
	Количество полученных предостережений о недопустимости нарушений требований					X

	законодательства об образовании по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами					
4	Цифровая образовательная среда					
4.2.	Полнота заполнения и эксплуатации ГИС СОЛО	ГИС СОЛО		X		X
5	Система развития воспитания и государственно-общественного управления образованием					
5.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания	Распорядительный акт ОУ				
5.2	Общеобразовательное учреждение реализует деятельность Российского движения школьников (да, нет)	Всероссийский реестр РДШ				X
5.3	Наличие органов государственно-общественного управления	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
5.4	Наличие первичной профсоюзной организации в образовательном учреждении (да/нет)					X
5.5	Численность педагогических работников – членов первичной профсоюзной организации (чел./% от общей численности педагогических работников учреждения)					X
6	Система развития профориентации обучающихся					
6.1	Наличие системы и комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся	Распорядительный акт ОУ				
6.2	Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах	Форма федерального				X
			<i>Показатель относится к Перечню поручений Президента Российской</i>			

	освоения образовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении	статистического наблюдения (ОО-1)	Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, п.26			
6.3	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения общеобразовательного учреждения (за исключением классов (групп) универсального профиля в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				66%
			В графе «Другое» формы статистической отчетности ОО-1 может быть отражен «универсальный профиль», поименованный во ФГОС СОО и предусматривающий изучение отдельных предметов на профильном уровне. Таким образом, отрицательная динамика по показателю может свидетельствовать об индивидуализации образования на старшей ступени («индивидуальные учебные планы»).			
6.4	Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования в образовательном учреждении	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				
	в иных образовательных учреждениях Ленинградской области					
	в учреждениях СПО Ленинградской области					
7	Развитие доступности современных условий получения качественного образования					
7.1	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.2	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.3	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения по программам, реализуемым с	Форма федерального				X

	использованием сетевой формы	статистического наблюдения (ОО-1)				
7.4	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения по индивидуальным учебным планам (в том числе при реализации ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				
7.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном учреждении, в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				
7.6	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся ОУ	Форма федерального статистического наблюдения (1-ДОП)				
7.7	Выполнение комплекса мер по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования (доступная образовательная среда для качественного образования детьми-инвалидами)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-2) Да/нет*				X
	*наличие плана мероприятий по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования (доступная образовательная среда для качественного образования детьми-инвалидами)					X
8	Информационная открытость					
8.1	Информационная открытость образовательного учреждения	Официальный сайт органа				

		местного самоуправления, присутствие в социальных сетях (указать)				
9	Система методической работы					
9.1	Наличие системы и комплекса мер (концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему методической работы в образовательном учреждении	Распорядительный акт ОУ				
10	Реализация мероприятий национального проекта «Образование» и исполнительская дисциплина					
10.1	Достижение образовательным учреждением результатов, соответствующих основным показателям, предусмотренным паспортами региональных проектов национального проекта «Образование»	Информация Комитета по образованию				X
10.2	Соблюдение сроков предоставления отчетной информации, ответов на запросы, мониторингов	Информация Комитета по образованию				X